ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ К ЧТЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Подготовила: учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 г. Суворова»

Серегина О.И.

ЧТЕНИЕ ДОЛЖНО СТАТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА ОЧЕНЬ ТОНКИМ ИНСТРУМЕНТОМ ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ И ВМЕСТЕ С ТЕМ ИСТОЧНИКОМ БОГАТОЙ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Метод проектов предполагает решение какой-то проблемы и всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени.

- Главными целями введения этого метода являются:
- развитие интереса к предмету;
- приобретение исследовательского опыта;
- развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории необходимую информацию;
- развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.;
- получение дополнительных знаний по теме;
- развитие навыков монологической речи (по заданным образцам)

Проект «О чём может рассказать библиотека»

Выполнила:
Кутузова Софья
ученица 2 класса
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»
Руководитель: Серёгина О.И.

1 Проект «О чём может рассказать библиотека»
2 Цель проекта и план действий
3 Что такое библиотека
4 Когда появились библиотеки

Заметки к слайду

Цель проекта и план действий

На уроках литературного чтения я и мои одноклассники узнали много интересного о библиотеках, но всё узнать на уроке невозможно.

И мы решили провести исследовательскую работу: узнать, какие ещё тайны хранит библиотека. Мы пошли в детскую библиотеку, чтобы получить нужную нам информацию по интересующим нас вопросам:

- Какие энциклопедии, справочники и периодические издания есть в библиотеке?
- В какой книге можно найти информацию об истории хранения книг?
- Как расположены книги (в алфавитном порядке или по тематическим разделам)?
- Как можно найти нужную книгу?
- Где можно получить информацию о содержании книги?
- Какие тематические выставки были в библиотеке?

Заметки к слайду

0K/s 0,1K/s

Библиотека – волшебное место, где книгам не скучно, где книгам не тесно.

Я очень люблю ходить в библиотеку, потому что:

- Здесь царит особая “книжная” атмосфера.
- В библиотеке можно почитать интересные книги.
- Отыскать множество познавательных книг на любую тему.
- Научиться самостоятельно выбирать книги.
- Познакомиться с литературными героями.
- Принять участие в мероприятиях и просто пообщаться с друзьями.

Заметки к слайду

0K/s 0K/s

RU 20:25 05.04.2015

ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА»

ТИП ПРОЕКТА: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА: ПРОЕКТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗДАНИЯ УЧАЩИМИСЯ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОЕГО ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА.

№1 Январь 2015 год

Юный путешественник

Ежегодный детский познавательный журнал о путешествиях

Содержание

Музей паровозов 3

Отгадай загадки.....5

Путешествуем со вкусом.....6

Новомосковская детская железная дорога.....7

Весёлый карандаш.....9

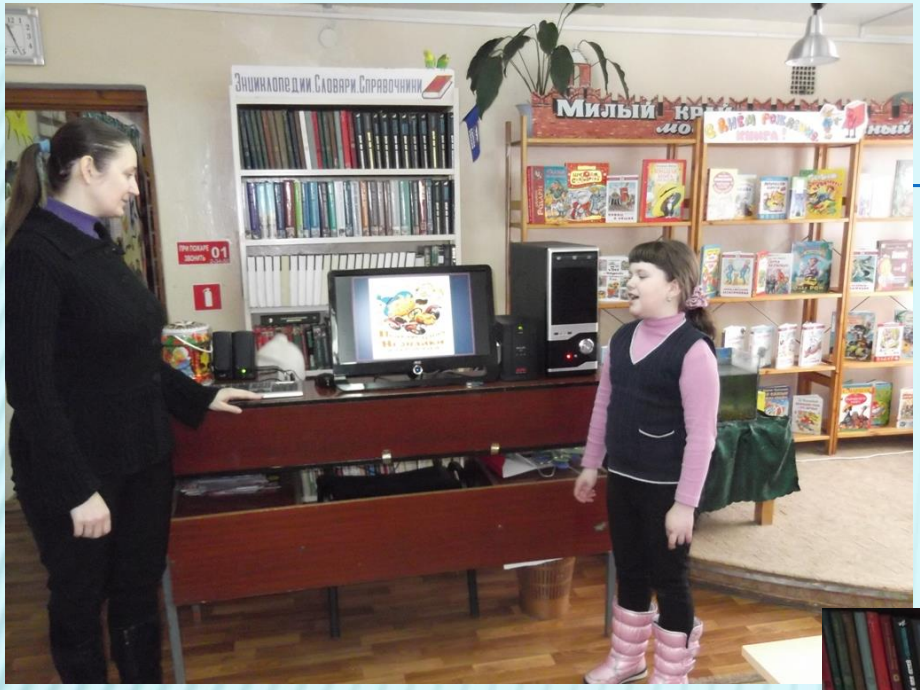
Конкурс магнитиков.....10

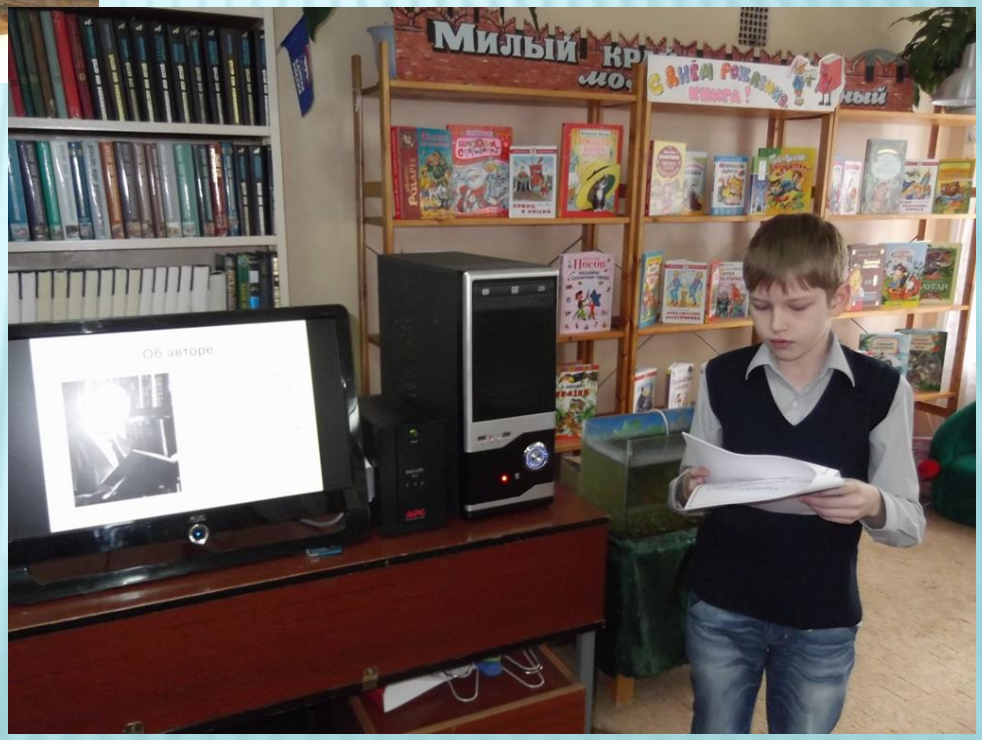
Дорогие друзья! Перед Вами ежегодный детский познавательный журнал о путешествиях «Юный путешественник». В журнале Вас ждут интересные рассказы о тех местах, где Вы, возможно, уже побывали, и местах, куда Вы еще не успели добраться, а также раскраски, загадки и конкурсы. Журнал для Вас подготовила Кутузова Софья

ПРОЕКТ «МУДРАЯ ГУСЕНИЦА»

ПРОЕКТ «МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА»

- Итогом проекта является презентация своего золотого списка книг в любой форме: газета, рекламный листок, телепередача, электронная презентация по плану:
- Об авторе.
- Книги, написанные автором.
- Сюжет(краткое описание книги)
- Герои, их характер, поступки.
- Свои рисунки.
- Викторина(5-6 вопросов)
- Рекомендации: Мне нравится эта книга… Советую вам прочитать… Её герои научат вас….
- Библиографические сведения(автор, название книги, издательство, год)


Энциклопедии.Словари.Справочники
Милый


Милый
Об авторе

- В своей работе использую ряд проектов всероссийской образовательной программы «Успешное чтение» (электронный ресурс www.dnevnik.ru),где чтение является общей ценностью и главным атрибутом для каждого проекта. Это проекты «Хорошее время читать», «Книга на уроке», «Книга на сцене», «Read and art», «Крестики-нолики». Под успешным чтением я, как и другие мои коллеги понимаем:
- -чтение с удовольствием;
- -чтение с пониманием;
- -грамотное чтение (нормы, выразительность и т. д.);
- -чтение , позволяющее достигать успехов в деятельности, в различных ситуациях(компетентное чтение)

Проект «Хорошее время читать. Сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино, или золотой ключик».

- Тип проекта: краткосрочный, информационно-творческий.
- Цель проекта: приобщение детей к чтению художественной литературы; раскрытие ценности совместного творчества детей и родителей.
- Задачи проекта: развивать интерес к художественной литературе; воспитывать читателя, способного сопереживать героям; совершенствовать умение слушать и понимать произведение; приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.
- Ожидаемый результат: повышение интереса к художественной литературе, совершенствования техники чтения.,возрождение семейного чтения.
- Продукт проекта: рисунки «Мой любимый герой», конкурс «Мастер золотого ключика», итоги конкурса «Папа, мама, я – читающая семья». КВН «Наш любимый Буратино».

Проект « Хорошее время читать! Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».

- Основу проекта составляет мотивирующая модель «поощрения». Реализация проекта позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой, конкретной и понятной для ученика форме(жетоны). Важно понимать: жетоны-это не плата за прочитанную книгу, а фиксирование и учёт достижений ученика в чтении.
- Цель проекта: повышение престижности чтения среди младших школьников.
- Пошаговое описание проекта
- Определение круга чтения для данного класса.
- Подготовка наглядности (жетоны, экран успеха).
- Формирование призового фонда, состоящего из недорогих школьных вещей: ручек. карандашей, блокнотов.
- Систематическое собеседование учителя с детьми о прочитанных книгах с обсуждением выполненного по книге задания.
- Разработка и проведение игры-викторины «Читательские крестики-нолики» по прочитанным книгам.
- Награждение победителей.

Чей предмет	Чей портрет	Иллюстрауия
Приключения	Загадка	Кот в мешке
Кроссворд	аукцион	Составь фразу

Классная работа.
Проект „Хорошее время читать Н. Носов „Приключения Незнайки и его друзей".
русски
Грамота
Грамота
Грамота
ЛИДИЯ ЧАРСКАЯ
Сказки голубой феи
Софья Прокофьева
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖЁЛТОГО ЧЕМОДАНЧИКА

Подводя итоги данной работы, были сделаны следующие выводы:

- Проектная деятельность позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.
- Дети получили навык права выбора , не ограничивая при этом его свободы.
- Создание игровой среды и соревнования повышает мотивацию детей, т. е. готовность к деятельности.
- Самооценка работы и результат каждого ученика.
- Мониторинг техники чтения направил детей к анализу и сравнению результатов и достижений.

- Шалва Александрович Амонашвили в своей книге «Как живёте, дети?» пишет: «… духовный мир ребёнка может обогащаться только в том случае, если он это богатство впитывает через дверцы своих эмоций, через чувства сопереживания, сорадости, гордости, через познавательный интерес…» Именно познавательный интерес двигает учащихся при создании и представлении своих проектных работ.

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!